平成27年度　　教科別年間学習予定（第4学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事予定	始業式・入学式 身体測定・ 視力測定 ・心電図検査・内科検診 歯科検診・眼科検診 聴力テスト・全国学力テスト 一年生を迎える会	全校一斉下校・耳鼻科検診 運動会準備・運動会・避難訓練	避難訓練・プール掃除 基礎基本定着調査・音楽鑑賞	歩行教室・野外活動	全校草取り	身体測定・避難訓練 全校一斉下校	終業式・遠足 始業式・修学旅行 自転車教室・心の劇場	ウオークラリー		避難訓練・身体測定		6年生を送る会・卒業式 終了式
国語	音読しよう「こわれた千の楽器」(7H) 図書館へ行こう（1H） 心の動きを伝えよう（4H） 漢字の読み方に気をつけよう(2H)	説明のまとまりを見つけよう「ヤドカリとイソギンチャク」(9H) 案内係になろう（4H） 漢字辞典の使い方を知ろう(2H)	人物の変化をとらえよう「走れ」(10H) メモの取り方をくふうして聞こう(4H) ローマ字（3H） みんなで新聞を作ろう（10H）	ことわざブックを作ろう(6H) 本は友達（4H）		詩を読もう「ふしぎ」「よかったなあ」(2H) 身の回りの文章を読みくらべてみよう「広告と説明書を読みくらべよう」(8H) 文の組み立てを考えよう（2H） わたしの考えたこと（5H）	感想を伝え合おう「ごんぎつね」（13H） ある人物になったつもりで（9H） 文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう（2H）	クラスで話し合おう（7H） お願いやお礼の手紙を書こう（5H） くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう「くらしの中の和と洋」(12H)	同じ読み方の漢字に気をつけよう（2H） 読書会を開こう「世界一美しいぼくの村」（13H）	言葉をつなげて（5H） 百人一首を声に出して読んでみよう（3H） わたしたちの生活とロボットについて考えよう「『ゆめのロボット』を作る」(11H)	漢字を使って読みやすい文章を書こう(2H) 報告します、みんなの生活（10H） 目的や形式に合わせて書こう（5H）	音読げきをしよう「木竜うるし」（12H） 「言葉のタイムカプセル」を残そう（6時間）
書写	毛筆の姿勢（2H）	画の長さと間かく「羊」（3H）	画の方向「麦」（3H） 筆順と字形「左右」（3H）	筆順と字形（1H） 手紙やはがきで伝えよう（2H）		組み立て方（左右の部分） 「土地」（3H） 字形の整え方（1H）	組み立て方（上下の部分） 「竹笛」(3H)	折れ・折り返し（ひらがな） 「わた」（3H） 漢字とかなの大きさ（1H） ノートに書こう（1H）	書き初めをしよう「天空・美しい空」（2H） 年賀状を書こう（小筆）（1H）	書いて味わおう、百人一首	まとめ「手話」（3H）	新聞を作ろう（3H）
社会	健康なくらしを守る(9H)	「暮らしを支える水」(6H)	「暮らしを支えるゴミの処理」(10H)	「暮らしを支えるゴミの処理」(10H)		くらしの移り変わり 「古い道具と昔の暮らし」(10H)	「残したいもの、伝えたいもの」(10H)	「郷土を開く」(10H)	私たちの県の様子 「広島県の様子」(5H)	「自然や文化を活かした町作り」(10H)	「伝統産業を活かした町作り」(5H)	「世界とつながる広島県」(5H)
算数	折れ線グラフと表（9H）	角の大きさ（10H）	わり算の筆算（1）（17H）	垂直・平行と四角形（16H） 考える力をのばそう（1H） そろばん（2H）		大きい数のしくみ（6H） わり算の筆算（2）（14H）	かたちであそぼう（1H） がい数の表し方（8H）	計算のきまり（8H） 面積のはかり方と表し方（11H）	少数のしくみ（13H） 変わり方調べ（5H）	小数のかけ算とわり算（15H） どんな計算になるのかな（1H）	分数（9H） 直方体と立方体（9H）	かたちであそぼう（1H） 考える力をのばそう（1H） 4年生のふくしゅう（3H） 算数おもしろ旅行（2H）
理科	季節と生き物（7H）	天気による気温の変化（4H） 体のつくりと運動（4H）	電気のはたらき（12H）	夏と生き物（6H）		月や星の動き（6H） とじこめた空気と水（6H）	秋と生き物（6H）	もののあたたまり方（9H）	ものの温度と体積（7H） 冬の星（1H）	冬と生き物（5H）	水の姿（9H）	水の行方（6H） ふたたび春が（1H）
音楽	ひびけ歌声（4） プラスα ：音楽ランド：めざせ楽器名人	ひびけ歌声（4） プラスα ：音楽ランド：めざせ楽器名人	ひょうしとせんりつ（6） プラスα ：音楽ランド：めざせ楽器名人	ひょうしとせんりつ（6） プラスα ：音楽ランド：めざせ楽器名人		せんりつと音色（3H） アンサンブルの楽しさ（3H） プラスα ：音楽ランド：めざせ楽器名人	せんりつと音色（1） アンサンブルの楽しさ（3H） お祭りや民ようめぐり（5） プラスα ：日本のお祭りをたずねて	お祭りや民ようめぐり（2） えんそうのツボ（4H） プラスα ：日本のお祭りをたずねて	えんそうのツボ（4H） プラスα ：音楽の中の会話を楽しもう	音楽のききどころ（3H） プラスα ：音楽の中の会話を楽しもう	みんなの音楽パーティー（6） プラスα ：音楽ランド	みんなの音楽パーティー（6） プラスα ：音楽ランド
図工	自分の顔（4H）	スケッチ　ひもぐつ（4H）	立体：ねん土のひもから（2H）絵：心にのこったそのことを（4H）	絵：すてきなペーパーショップ（4H）		絵：絵と言葉で表そう(6H)	絵：ほってすって（8H）	鑑賞：ここには、きっといるよ（4H）	工作：とび出すメッセージ（6H）	工作：コロコロガーレ（8H）	工作：コロコロガーレ（8H）	作品集
体育	（体）体ほぐしの運動 （走）徒競走	（走）高とび・リレー （表）レッツダンス	（保）健康な生活	（浮）うく・泳ぐ運動		（器）鉄棒 （走）小型ハードル走	（器）鉄棒 （ゲ）ボートボール	（器）鉄棒	（ゲ）ソフトバレーボール （器）マット運動・縄とび	（器）とび箱運動 （ゲ）ソフトバレー	（体）用具を使った運動（ボール）・動きをつくる運動	（ゲ）フラッグ・フットボール （保）育ちゆく体と私
言数												
英語												
道徳	みんなのルール 「失敗」は「マイナス」じゃないよ！！ わたしのレシピ	日本のお父さん・お母さん 教室はまちがうところだ 十歳のプレゼント	江戸のエコライフ 口で歩く人 （市）ここは図書館です 海田君もいい感じ！	ぼくたちの手で環境を守りたい　はるかのひまわり		チェック　チェック　チェック！ ほたるの星 アゲハがたんじょうした なくなった　鉞（まさかり）	生きる 心をつなぐひとこと （市）「友達だから」 こう言ってほしいな	気もち お世話になってます！ 海をわたってきた生き物たち ぼくは言えなかった	カンボジアからきた転校生 仲間をさがせ！「おねがい、協力して！」 人のふり見て、わがふり直せ	（市）ごみを食べた生きものたち」 日本初　世界行き 火の山のおじいさん	（市）ドッチボールの決勝戦とお楽しみ会 おじいさん、どうぞ ひろったりんご	大きくなったら・・・ 絵をかくのが大すき
特活	学級目標 係活動 掃除の仕方	怪我の予防 班活動 運動会の目標	虫歯予防 係活動の見直し 雨の日の遊び 安全な登下校	学級集会 夏休みの生活		夏休みの反省 怪我の予防 防災の心得 係活動の反省	前期反省 後期の目標 係活動 目の愛護デー	虫歯予防 社会見学の心得 体力作り 防犯教室	係活動の見直し 学級集会 冬休みの生活	冬休みの反省 地震に備えて 衣服の調整	6年生への感謝 成長した自分 係活動の反省	学級集会 1年間の反省
総合	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々		国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々	国際理解学習 樹木調べ 住みよい町作り 安北自慢マップ 心に残る人々