

安北小学校「言語・数理運用科」

<小学校第6学年> (全35時間)

| 学年目標 | | | | |
|--|------------------------------|---|--------|----|
| (情報を取り出す力) 言語や数学的な表現などを用いて表現された様々なテキストを読んだり、数理的に処理したりして理解し、目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。 (思考・判断する力) 取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と関係付けながら、筋道を立てて考え、判断することができるようにする。 (表現する力) 自らの考えや意見をまとめ、言語や数学的な表現などを用いて、目的や相手に応じて、理由を示し、筋道を立てて表現することができるようにする。 | | | | |
| 月 | 主な単元 | 主な学習内容 | 活用する能力 | |
| | | | 言語 | 数理 |
| 前期 | 100円パーキングの秘密 | ・ 100円パーキングの看板から情報を取り出し、駐車料金を計算するとともに、看板の意図を考え、看板を作成し表現する。 | | ○ |
| | マナーを守って電子メールを利用しよう | ・ 電子メールに関する資料から情報を取り出し、電子メールを利用するときの留意点やマナーについて考え、漫画に表現する。 | ○ | ○ |
| | 広島の特産品「もみじまんじゅう」 | ・ もみじまんじゅうについての資料から情報を取り出し年表にまとめ、もみじまんじゅうのよさを考え、短い言葉で表現する。 | ○ | |
| | 3人の生き方から シュモー、和田毅、マザー・テレサ | ・ 文章資料から3人の行ったこと、よさなどの情報を取り出し、3人の生き方を考え、座談会に表現する。 | ○ | |
| 後期 | マイカー乗るまあデー | ・ マイカー乗るまあデーの資料から情報を取り出し、この取り組みを増やす方法を考え、ポスターの吹き出しに表現する。 | ○ | ○ |
| | 地場産物を使った広島らしいメニューを考えよう | ・ 地場産物や献立の資料から情報を取り出し、地場産物を使った広島らしいメニューを考え、絵や言葉で表現する。 | ○ | ○ |
| | 緑のカーテンは地球を救うか？ | ・ 緑のカーテンの資料から情報を取り出し、取り組みの効果について気温、二酸化炭素の吸収の両面から考え、リーフレットにまとめる。 | | ○ |
| | 広島お好み焼き物語 | ・ グラフや文章資料から情報を取り出し、お好み焼きの人気の秘密を考え、コマーシャルのナレーションで表現する。 | ○ | ○ |