

年間学習目標	<p>・燃焼, 水溶液, てこ及び電気による現象についての要因や規則性を推論しながら調べ, 見いだした問題を計画的に追及したりものづくりをしたりする活動を通して, 物の性質や規則性についての見方や考え方を養う。</p> <p>・生物の体のつくりと働き, 生物と環境, 土地のつくりと変化の様子, 月と太陽の関係を推論しながら調べ, 見いだした問題を計画的に追及する活動を通して, 生命を尊重する態度を育てるとともに, 生物の体の働き, 生物と環境とのかかわり, 土地のつくりと変化のきまり, 月の位置や特徴についての見方や考え方を養う。</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学期	学習計画(単元名)	学習内容
前期	ものの燃え方と空気	○物の燃焼と空気の変化を関係づけ, 物の燃焼の仕組みについての見方考え方をもつ。物の質的变化と要因を多面的に追求する。
	人の体のつくりとはたらき	○人や他の動物の体を観察したり資料で調べたりして, 消化・吸収・呼吸・循環などはたらきを理解する。いろいろな動物の体の仕組みについての共通性と差異性を考える。
	植物の体のつくりとはたらき	○植物を観察し, 体内の水などの行方や葉で養分をつくる働きを調べ, 植物の体のつくりと働きについての考えをもつことができるようになる。
	わたしの研究	○テーマに対して, 自分自身で解決の見通しを持ちながら研究を計画する。
	つりあいとてこ	○てこを利用して, 楽にもものを持ち上げる方法を調べる。てこをかたむけるはたらきの大きさを計算する。てこを利用した道具について知る。
後期	土地のつくりと変化	○大地は長い年月と大きな空間的な広がりの中で作られてきたことを, 観察した事実に基づいて見たり考えたりする。火山活動や地震によって引き起こされた大地の変化や災害に対する情報を集め, 目的に応じてまとめる。
	水溶液	○水溶液の性質とそのはたらきについての見方や考え方をもつようにする。水溶液の性質やはたらきを多面的に追求する。
	月と太陽	○月の形が日によって違って見えるのはなぜか。ボールと電灯などを使って説明する。月や太陽の表面について, 観察や資料で調べる。
	電流による発熱	○手回し発電機で作り出した電機について調べる。電熱線の発熱を調べる実験をする。
	電気の利用	○電気によって, 光・音・熱を出したり, 物を動かしたりできることを理解する。
	生き物と環境	○ヒトや他の生物と, 環境との深い関係をいろいろな角度から情報収集し, 総合的に判断する。
	わくわくチャレンジ	○読み物をきっかけにして, 自分たちの身近なところで行われている自然の生物を守る取り組みを調べる。

年間授業時数 105時間

理科の評価

自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察実験の技能	自然事象についての知識・理解
自然の事物・現象を意欲的に追求し, 生命を尊重するとともに, 見いだしたきまりを生活に当てはめてみようとする。	自然の事物・現象の変化とその要因との関係に問題を見いだし, 推論しながら追及し, 規則性や相互関係について考察し表現して, 問題を解決している。	問題解決に適した方法を工夫し, 装置を組み立てたり使ったりして観察, 実験やものづくりを行い, その過程や結果を的確に記録している。	燃焼, 水溶液の性質, てこの規則性及び電気による現象や, 生物の体の働き, 生物と環境とのかかわり, 土地のつくりと変化のきまり, 月の位置や特徴などについて実感を伴って理解している。

○学習に取り組む姿勢, 単元ごとに行うテスト, 発言内容, 提出物, ノートの記録, 学習のまとめなど具体的な事柄で評価します。学習の結果だけでなくその過程も評価します。

保護者の方へ

○学習内容の定着を計るために, 学習プリントなど活用します。安全に気をつけて実験器具等の扱いの指導を行います。

○テレビや新聞などで関係のある情報があれば, それに目を向けるように声かけをお願いします。