

年間学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話す能力、相手の意図をつかみながら聞く能力、計画的に話し合う能力を身に付けさせるとともに、適切に話したり聞いたりしようとする態度を育てる。 ・目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考え文章に書く能力を身に付けさせるとともに、適切に書こうとする態度を育てる。 ・目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読む能力を身に付けさせるとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。 	
学期	学習計画(単元名)	学習内容
前期	想像を豊かにして「語り」をしよう 「風切るつばさ」 自分の考えを明確にしながらか読もう 「イースター島にはなぜ森林がないのか」 物語が強く語りかけてきたことを考えながらか読もう 「ばらの谷」 書き手のくふうを考えながらか新聞の投書を読もう 「新聞の投書を読み比べよう」 「わたしの意見」を書こう 漢文を読んでみよう 詩と短歌を味わおう 「いま始まる新しいいま」「短歌」 問題を解決するために話し合おう 資料を活用して書こう	<ul style="list-style-type: none"> ○物語を読んで感じたことや考えたことが表れるように、「語り」をする。 ○筆者の主張を読み取って、それに対する自分の考えを持つ。 ○物語が自分に最も強く語りかけてきたことを、自分の言葉でまとめる。 ○読み手を説得するための工夫を読み取る。 ○書く事柄を整理し、構成を考えて、意見文を書く。 ○漢文を音読し、言葉の響きやリズムを味わうとともに、内容の大体を知る。 ○情景や心情を思いつくべながら、詩や短歌を声に出して読み味わう。 ○自分の意見を的確に伝えて、ほかの人の意図を考えながらか話し合う。 ○資料を効果的に使って文章を書く。
後期	人物の生き方を考えながらか読もう 「海のいのち」 子ども句会を開こう 「持続可能な社会」への取り組みについて調べよう 「未来に生かす自然のエネルギー」 資料を使って説明しよう 「深めよう、言葉の世界」 戦争と人間の生き方をえがいた本を読み広げよう 「ヒロシマのうた」 ふるさとの良さを文章で伝えよう 「ふるさとの良さをしょうかいしよう」 伝えよう、大切にしたい名言 わたしたちの日本語について考えよう 「豊かな日本語の使い手になろう」 ・雨のいろいろ ・数え方でみがく日本語 未来に向かって 「君たちに伝えたいこと」 「春に」	<ul style="list-style-type: none"> ○物語に出てくる人物の関係をおさえ、物語が自分に最も強く語りかけてきたことについて考える。 ○表現を工夫して、俳句や短歌を作る。 ○資料の示し方や具体例の挙げ方に注意して、筆者の意見を読み取る。 ○資料を効果的に使って、分かりやすく説明する。 ○一つの物語をきっかけにして、関連するテーマの本を読み広げる。 ○目的に応じて書くことがらを集め、形式を選んでまとめる。 ○しょうかいしたいものの良さが効果的に伝わるように、工夫して書く。 ○目的に合わせて、自分の経験と考えを簡潔に書く。 ○伝えたいことを明確にして、話の組み立てを工夫して話す。 ○筆者の意見と具体例の関係に注意して2つの文章を読み、経験したことや学習したことをもとに自分の考えを書く。 ○文章と詩を読んで、自分の考えや思いを広げたり深めたりする。
年間	書写	<ul style="list-style-type: none"> ○用紙全体との関係に注意し文字の大きさや配列などを決めるとともに、書く速さを意識して書く。また、目的に応じて筆用具を選び、その特徴を生かして書く。 ○毛筆では、穂先の動きと点画のつながりを意識して書く。
年間授業時数 175時間		

国語科の評価

国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
国語に対する関心を持ち、適切に話したり聞いたり、適切に書いたり、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする。また、伝統的な言語文化に親しもうとする。	相手や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話したり、相手の意図を考えながらか聞いたり、計画的に話し合ったりする。	相手や目的に応じ、考えた事などを文章全体の構成の効果を考え文章を書く。	目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読む。	音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について正確に理解している。書写では、文字の形、大きさ、配列、毛筆では、点画の筆づかい、文字の組立て方、字配りなどを理解して文字を正しく書く。
○学習に取り組む姿勢、単元ごとに行うテスト、適宜行うテスト(漢字など)、発表内容、提出物、ノートでの記録、情報の収集の様子、学習のまとめなど具体的な事柄で評価します。学習の結果だけでなくその過程も評価します。				

保護者の方へ

- 学習内容の定着を図るため、正確で美しい言葉づかいを身につける言語環境づくりにご協力ください。
- 基礎的な事項の定着に向けて、辞書の活用や漢字練習を習慣化し、家庭学習として取り入れます。
- 読書活動が充実するように家庭でも読書の習慣づけをお願いします。