

年間学習目標	(1) 分数の加法及び減法についての理解を深め、適切に用いることができるようにするとともに、分数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにする。 (2) 体積の意味について理解し、簡単な立体図形の体積を求めることができるようにするとともに、速さの意味やメートル法の単位のしくみなどについて理解し、それらを求めることができるようにする。 (3) 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、立体図形(角柱、円柱)や平面図形についての理解を深めることができるようにする。 (4) 比や比例の意味について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表したり、起こりうる場合を整理して調べたりすることができるようにする。	
	学期	学習計画(単元名)
前期	1 円の面積	円の面積の求め方を理解する。面積の公式を適用する問題を解く。
	2 文字と式	数量の関係を、文字 $x$ 、 $y$ を用いた式で一般的に表したり、 $x$ や $y$ を求めたりする。
	3 分数のかけ算	分数をかけることの意味と計算のしかたを理解する。逆数の意味を理解する。
	4 分数のわり算	分数でわることの意味と計算のしかたを理解する。分数倍を適用する問題を解く。
	5 対称な形	線対称な図形では対称の軸の概念を理解し、図形の性質(対応する点、辺、角)を使ったかき方を理解する。 点対称な図形、対称の中心の概念を理解し、図形の性質(対応する点、辺、角)を使ったかき方を理解する。
	6 比と比の値	比や比に値の意味と表し方を理解し、等しい比の意味と調べ方を考える。
	7 拡大図と縮図	拡大図、縮図の意味や性質(対応する辺の長さや角の大きさ)を理解する。拡大図、縮図を作図する。
	8 速さ	速さの意味と表し方を理解し、速さに関する公式を適用して問題を解く。
	9 角柱と円柱の体積	角柱、円柱の体積の公式が分かり、それを適用して問題を解く。
後期	10 およその面積	物の概形をとらえ、およその面積を求める。
	11 比例と反比例	比例の関係を文字 $x$ 、 $y$ を使って式に表す。反比例の意味、性質を理解し、表、グラフに表す。
	12 資料の調べ方	代表値としての平均を理解し、資料を度数分布表に整理したり、柱状グラフを読んだりかいたりする。
	13 場合の数	具体的な事柄について、起こりうる場合の数を落ちや重なりがないように順序よく整理して調べる。
	14 量の単位のしくみ	いろいろな量の単位やメートル法の単位を理解し、適切に用いる。
	★ 算数の目で見よう	新幹線に関する資料を読み取る。
	★ 算数卒業旅行	算数・数学に関するふしぎ、国際理解、和算、クイズ・パズルなどを通して算数・数学に対する興味を広める。
★ 算数のまとめ	小学校の学習内容の総復習	
総時数		175h

算数科の評価

算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての表現・処理	数量や図形についての知識・理解
数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、理論的に考えたりすることの楽しさや良さに気づき、進んで活用しようとしている。	算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、論理的に考えたり、発展的、統合的に考えたりすることができる。	小数や分数の計算が確実にでき、それらを用いるとともに、図形の面積や体積を求めたり、図形の性質を調べたり、平面図形を作図したりすることができる。数量の関係を表したり調べたりすることができる。	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、小数や分数の計算の意味、面積の求め方、基本的な図形の意味や性質及び数量関係の表し方や調べ方が分かる。

○学習に取り組む姿勢、単元ごとに行うテスト、適宜行うテスト(計算など)、発言内容、提出物、ノート記録、学習のまとめなど具体的な事柄で評価します。学習の結果だけでなくその過程も評価します。

保護者の方へ

○学習内容の定着を計るために、計算ドリルや学習プリントなど活用します。家庭学習にも取り入れます。