

年間学習目標	我が国の国土の様子、国土の環境と国民生活との関連について理解できるようにし、環境の保全や自然災害の防止の重要性について関心を深め、国土に対する愛情を育てる。	
	我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、我が国の産業の発展や社会の情報化の進展に関心を持つようにする。	
社会現象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会現象の意味について考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。		
学期	学習計画(単元名)	学習内容
前期	世界の中の国土	○世界の主な大陸と海洋、主な国の名称を位置、わが国の位置と領土について調べる。
	国土の地形の特色と人々の暮らし	○日本の国土の地形の特色について調べる。 ○低地の自然条件と暮らしや産業との関係について考える。
	国土の気候の特色と人々の暮らし	○日本の気候の特色について調べる。 ○沖縄県の気候に合わせた暮らしや産業の工夫、沖縄県が抱える問題について考える。
	米作りのさかんな庄内平野	○庄内平野の土地の様子と、米づくりの工夫や農家を支えるしくみなどについて考える。
	水産業のさかんな静岡県	○水産業で働く人々の工夫や努力、日本の水産業の現状や運輸とのかかわりなどを通して、水産業の問題点や解決の工夫について考える。
	これからの食料生産とわたしたち	○食料の輸入の様子とそれにかかわる問題、食料生産と環境とのかかわりについて考える。
後期	自動車を作る工業	○自動車をつくる工場の仕事の様子について調べる。 ○環境や人にやさしい自動車づくりの工夫や努力について考える。
	工業生産と工業地域	○日本の工業の特色や様子、移り変わりについて調べる。 ○工業のさかんな地域の特徴と、日本各地を結ぶ輸送について考える。
	工業生産と貿易	○横浜港の貿易の様子と、日本の工業と世界との結びつきについて調べる。
	情報産業とわたしたちの暮らし	○日本の貿易の様子と特色、問題点とこれからの貿易について考える。
	社会を変える情報	○テレビ局の様子や様々なメディアについて考え、わたしたちとの関係についてまとめる。 ○生活の中の情報の活用と、これからの情報社会について考える。
	情報を生かすわたしたち	○携帯電話やコマーシャルなどを通して、情報をじょうずな生かし方を考え、話し合ったり、発表しあったりする。
	私たちの生活と森林	○森林の働きとわたしたちの生活や生き物とのかかわりについて考える。
	環境を守るわたしたち	○環境を守る様々な取り組みと、環境を守るためにできることを考える。
	自然災害を防ぐ	○日本の環境や、自然災害を防ぐ取り組みについて調べる。
総時数		90h

社会科の評価

社会的な事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断	観察資料活用の技能・表現	社会的な事象についての知識・理解
我が国の産業と国土の様子に関する社会的な事象に関心をもち、それを意欲的に調べることを通して、我が国の産業の発展、社会の情報化の進展と環境の保全や自然災害の防止の重要性について関心を深めるとともに、国土に対する愛情をもとうとする。	我が国の産業を国土の様子に関する社会的な事象から学習問題を見いだして追求・解決し、社会的な事象の意味を考え、適切に判断する。	我が国の産業を国土の様子に関する社会的な事象を具体的に調査したり、地図、統計、地球儀などの各種の基礎的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を目的に応じた方法で表現する。	我が国の産業の様子、環境と国民生活との関連、産業と国民生活との関連及び我が国の国土の様子を理解している。
○学習に取り組む姿勢、単元ごとに行うテスト、適宜行うテスト(地図を中心に)、発言内容、提出物、ノートの記録、情報収集の様子、学習のまとめなど具体的な事柄で評価します。学習の結果だけでなくその過程も評価します。			

保護者の方へ

○学習内容の定着を図るために、社会科資料集や地図帳や学習プリントなど活用します。
○情報を手に入れるための手段として、図書室の本やインターネットを利用します。