

年間学習目標	<p>・物の溶け方、振り子の運動、電磁石の変化や働きをそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ、見出した問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して、物の変化の規則性についての見方や考え方を養う。</p> <p>・植物の発芽から結実までの過程、動物の発生や成長、流水の様子、天気の変化を条件、時間、水量、自然災害などに目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性、気象現象の規則性についての見方や考え方を養う。</p>
--------	---

学期	学習計画(単元名)	学習内容
前期	春が来て 発芽と成長	○植物を育て、植物の発芽、成長の様子をそれに関係する条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、植物の発芽、成長とその条件についての見方や考え方をもちことができるようにする。
	メダカの誕生	○メダカの卵内での変化やメダカの食べ物について、メダカを飼育して調べ、見いだした問題を計画的に計画的に追究する態度を育てるとともに、動物の発生や成長、生命の連続性についての見方や考え方をもちことができるようにする。
	ふりこ	○振り子の動きの規則性にかかわる条件に着目し、振り子について見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、振り子の動きの規則性についての見方や考え方をもちことができるようにする。
	台風接近	○映像などの情報を利用して、台風が近づいてきたときの天気の変り方や自然災害などに目を向けながら調べ、見いだした問題を追究する活動を通して、天気の変化の仕方についての見方や考え方をもちことができるようにする。
	花から実へ	○植物を育て、植物の結実の様子をそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性や植物の結実とその条件についての見方や考え方をもちことができるようにする。
	天気の変化	○雲について興味・関心をもって追究する活動を通して、雲の量や動きと天気の変化との関係を理解できるようにする。また、天気の変化について興味・関心をもって追究する活動を通して、気象情報を生活に活用する能力を育てるとともに、それらについての理解を図り、天気の変化についての見方や考え方をもちことができるようにする。
後期	流れる水のはたらき	○地面を流れる水や川の様子を観察し、流れる水の速さや量、自然災害などに目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、流れる水のはたらきと土地の変化との関係についての見方や考え方をもちことができるようにする。
	電流が生み出す力	○電磁石の導線に電流を流し、電磁石の強さの変化をその要因と関係づけながら調べ、見いだした問題を計画的に追究したりものづくりしたりする活動を通して、電流のはたらきについての見方や考え方をもちことができるようにする。
	人の誕生	○人の母体での成長について、人の誕生についての資料を活用したりして調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性についての見方や考え方をもちことができるようにする。
	受けつがれる生命	○植物の発芽と成長、結実についての学習や、人やメダカの誕生についての学習を振り返る活動を通して生命の連続性についての見方や考え方をもちことができるようにするとともに、生命を尊重する態度を育てる。
	もののとけ方	○物を水に溶かし、水の温度や量による溶ける限度の違いや、溶けた物の取り出し方、物を水に溶かす前後の全体の質量などを調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、物の溶け方とその規則性についての見方や考え方をもちことができるようにする。
総時数		105h

理科の評価

自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考	観察実験の技能・表現	自然事象についての知識理解
自然の事物・現象を意欲的に追究し、生命を尊重するとともに、見いだしたきまりを生活に当てはめてみようとする。	自然の事物・現象の変化とその要因との関係に問題を見だし、条件に着目して計画的に追究し、量的変化や時間的変化について考察し表現して、問題を解決している。	問題解決に適した方法を工夫し、装置を組み立てたり使ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を的確に記録している。	物の溶け方、振り子の運動の規則性、電流の働きや、生命の連続性、流水の働き、気象現象の規則性などについて実感を伴って理解している。

保護者の方へ

<p>○学習内容の定着を計るために、学習プリントなど活用します。安全に気をつけて実験器具等の扱いの指導を行います。</p> <p>○テレビや新聞などで関係のある情報があれば、それに目を向けるように声かけをお願いします。</p>
