

年間学習目標	<p>活動を工夫して各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた基本的な技能を身につけ、体力を高める。</p> <p>協力、公正などの態度を育てると共に、健康・安全に留意し、事故の最善を尽くして運動をする態度を育てる。</p> <p>心の健康、けがの防止及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。</p>
--------	---

学期	学習計画(単元名)	学習内容
前期	短距離・リレー 体ほぐしの運動 体力を高める運動 表現 水泳 保健～けがの防止～	○いろいろな短距離走で競争や自分の記録に挑戦したり、チーム対抗のリレーをしたりして楽しむことができるようにする。 ○曲に合わせて、楽しく踊る。 ○集団行動や団体種目の練習ができるようにする。 ○自分の体力を客観的な数値でとらえ普段の運動のあり方を振り返る。 ○体をほぐしたり、体力を高めたりするような運動をする。 ○できる泳ぎ方で距離に挑戦する。 ○できそうな泳ぎ方に挑戦して楽しむ。 ○心の発達及び不安、悩みへの対処の仕方について理解する。
後期	体ほぐしの運動 体力を高める運動 鉄ぼう運動 マット運動 とび箱運動 走り幅跳び 保健～心の健康～ ハンドボール サッカー ティーボール	○運動の行い方を工夫して、体力を高める。 ○練習の仕方を工夫して、マット運動をする。 ○できる技をつないで行ったり、新しい技に挑戦したりして楽しめるようにする。 ○いろいろな技ができるようにしたり、新しい技に挑戦したり、できる技を組み合わせたたりする。 ○リズムカルな助走から踏み切って、走り幅跳びをする。 ○けがの原因や防止について理解する。 ○交通事故防止、けがの手当が理解できるようにする。 ○投げる、打つ、捕る、走るなどの基本的な動きを練習する。 ○攻め方や守り方、ボールを扱う力を高めながらティーボールを楽しむことができるようにする。 ○簡単な作戦を立て、ティーボールをする。 ○パスやドリブルなどボールを扱う力を高めながら楽しめるようにする。 ○攻め方や守り方、チームの作戦を元に協力して状況に応じたプレーができるようにする。
総時数		90h

体育科の評価

運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
○運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むと共に、協力、公正などの態度を身につけ、健康・安全に留意しようとする。 ○心の健康について感心を持ち学習活動に意欲的に取り組もうとする。	○事故の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。 ○心の健康について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、実践的に考え、判断し、それらを表している。	運動の技能特性に応じた基本的な技能を身につけている。	こころの発達、こころと体の相互の影響、不安や悩みへの対処について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。

○学習に取り組む姿勢、器具や用具の準備や後かたづけの様子、技能を高めるための練習の過程や友達とのかかわり合いなど具体的な事柄で評価します。

保護者の方へ

○体育科は、教科の特性から、服装の準備が整わないと活動できません。体操服、赤白帽を忘れないようご協力ください。

○水泳カードへの記入と押印は、忘れないようにお願いします。記入漏れや押印の無い場合は、原則として水泳を許可しません。

○けがや病気により、体調がすぐれず見学させる場合は、連絡帳でお知らせください。