

年間学習目標	整数の性質について理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法の意味について理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いる事ができるようにする。	
	三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにする。また、測定値の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにする。	
	平面図形について理解を深めるとともに、角柱などの立体図形について理解できるようにする。	
	数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて量の特徴を調べることができるようにする。	
学期	学習計画(単元名)	学習内容
前期	1 整数と小数	10進数としての整数、小数
	2 直方体や立方体の体積	体積の意味 体積の単位 直方体、立方体の体積公式とその適用 複合図形の体積の求め方
	3 小数のかけ算	小数をかけることの意味
	4 小数のわり算	小数でわることの意味 小数の除法の考え方と筆算形式
	5 合同な図形	合同の意味、合同な図形の弁別
	6 偶数と奇数、倍数と約数	偶数、奇数の意味とその類別 倍数、公倍数、最小公倍数の意味とその見つけ方 約数、公約数、最大公約数の意味とその見つけ方
	7 単位量当たりの大きさ	平均の意味と求め方 単位量当たりの大きさの意味
後期	8 分数と小数	整数のわり算の商を分数で表わすこと
	9 図形の角	3角形の内角の和は180度であること
	10 分数のたし算とひき算	約分の意味と約分の意味とその方法 通分の意味とその方法 異分母分数の加法、減法の計算
	11 四角形と三角形の面積	平行四辺形の面積の求め方 面積公式とその適用 三角形の面積の求め方、面積公式とその適用 台形や菱形の面積に求め方とその適用
	12 百分率とグラフ	割合、百分率、歩合の意味とその表わし方 百分率を適用した計算方法 帯グラフ、円グラフの読み方、特徴、かき方
	13 正多角形と円周の長さ	正多角形の概念 性質、かき方 円周率の意味 円の直径の長さと円周の長さの関係
	14 分数のかけ算とわり算	分数に整数をかけることの意味と計算のしかた 分数を整数でわることの意味と計算の仕方
	15 角柱と円柱	角柱、円柱の概念、性質 角柱、円柱の見取り図、展開図
総時数		175h

算数科の評価

算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての表現・処理	数量や図形についての知識・理解
数理的な自称に関心をもつとともに、数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする。	数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の自称について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、統合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身につける。	小数や分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、図形の性質を表したり調べたりするなどの技能を身につけている。	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の性質、分数の意味、面積の公式、体積の単位と測定の意味、図形の意味や性質及び数量の関係などについて理解している。
○学習に取り組む姿勢、単元ごとに行うテスト、適宜行うテスト(計算など)、発言内容、提出物、ノート記録、学習のまとめなど具体的な事柄で評価します。学習の結果だけでなくその過程も評価します。			

保護者の方へ

○学習内容の定着を計るために、計算ドリルや学習プリントなど活用します。家庭学習にも取り入れます。